

Логинова Марина Николаевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект по опытно – экспериментальной деятельности
для детей второй младшей группы
«ВОЗДУХ»

Цель: формирование представлений о воздухе и его свойствах у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обучающие:

- формировать представление о понятии «воздух»;
- определить совместно с детьми основные свойства воздуха.

2. Развивающие:

- развивать экспериментальный интерес к проведению опытов, речь, внимание;
- развивать речь;
- развивать мышление, воображение;
- приобщать детей к процессу познания.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес и желание заниматься в дальнейшем опытно – экспериментально деятельности;
- воспитывать у детей умение следовать инструкциям воспитателя.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа, эксперимент, обобщение, подведение итогов и результативность ООД.

Материал: полиэтиленовые пакеты, воздушные шары; трубочки для коктейля (по количеству детей); стаканчики с водой (по количеству детей).

Ход ООД

Мотивационная часть

Воспитатель: Дети, к нам кто-то стучится? Давайте посмотрим
(Внести куклу Нолика с надутым шариком)

Нолик: Здравствуйте ребята, а посмотрите, что у меня есть. Это не простой шарик, это подарок, а вы знаете кому я его хочу подарить?

Дети: мне, мне

Нолик: А вот и нет, я иду к Симке на день рождения и несу ей в подарок вот этот шарик

(Шарик лопаётся в руках Нолика и сдувается)

Нолик: Ой, беда, как же я пойду сейчас к Симке без подарка, Ууууууу, плачет

Воспитатель: Ребята, а что же произошло с шариком?

Дети: Лопнул

Воспитатель: А как нам помочь Нолику?

Дети: Надуть

Нолик: А чем его надуть можно подскажите мне, пожалуйста

Дети: Воздухом

Основная часть

Нолик: А что такое воздух? И кому он нужен?

Дети: Это тем, чем мы дышим и нужен он всем: и людям и животным, и растениям

Воспитатель: А я вам предлагаю поймать воздух и показать Сове, а вы мне не подскажите как это можно сделать?

Дети: Не знаем

(Ловим воздух руками, но ни чего не получается)

Воспитатель: Тогда давайте возьмем вот эти пакетики и поймаем воздух

1. Опыт с целлофановым пакетом для ловли воздуха

Воспитатель: Ну что, поймали, а какого он цвета?

Дети: Прозрачный

(Подвести детей к выводу по опыту)

Воспитатель: А почувствовать воздух можно, как вы думаете ребята?

Дети: Можно

2. Опыт с дыханием на ладошку (теплый и холодный поток воздуха)

Воспитатель: Подставьте ладошку перед лицом, губы сделайте трубочкой и подуйте на ладошку, теплый или холодный поток воздуха?

Дети: Холодный

Воспитатель: А теперь раскройте рот пошире и выдохните сильно - сильно, какой поток воздуха?

Дети: Теплый

Воспитатель: А давайте посмотрим, что это перед нами лежит?

Дети: Веера

3. Опыт с веерами

Воспитатель: А для чего они нам нужны?

Дети: Чтобы в жаркую погоду обмахиваться

Воспитатель: Давайте и мы с вами помашем на себя и почувствуем поток воздуха.

А какой он – теплый или холодный?

Дети: Холодный

Воспитатель: Так напомним мне, каким ещё бывает воздух?

Дети: Тёплый и холодный

Нолик: Ух, ты, значит воздух прозрачный и бывает теплым и холодным. Ой, посмотрите, какие-то стаканчики стоят и еще и трубочки в них. Это, наверное, коктейль какой-то.

4. Опыт на определение легкий или тяжелый воздух

Воспитатель: Нет, милый Нолик, это не коктейль. Это атрибуты для следующего опыта с воздухом. Давайте возьмем стаканы и подуем в трубочку, что происходит?

Дети: Пузырьки образовались

Воспитатель: А как вы думаете, что это за пузырьки?

Дети: не знаем

Воспитатель: Это тоже воздух, он очень легкий и поэтому поднимается вверх и не задерживается в воде. Так какой еще воздух?

Дети: Легкий

Итоговая часть

Воспитатель: Ребята, что вы сегодня узнали?

Дети: Ответы детей (как увидеть и почувствовать воздух)

Воспитатель: Что вы для этого делали?

Дети: Ответы детей (проводили эксперименты)

Воспитатель: Какой воздух?

Дети: Ответы детей (прозрачный, лёгкий, теплый и холодный)

Нолик: Ну ни чего себе как много я узнал о воздухе сегодня. Но мне пора идти к Симке на день рождения.

Воспитатель: Но милый Нолик, как же ты с пустыми руками пойдешь на день рождения, нужен подарок!

Нолик: А у меня его нет, да и шарик лопнул, что же мне делать?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем нашему Нолику, у меня есть шарики, но они могут улететь, так как нет у них веревочки. Возьмите цветные карандаши и нарисуйте веревочки таким цветом, какой шарик и тогда у нас получится большой букет из воздушных шаров.

Дети рисуют веревочки для шариков, объединяя их в один большой букет из них.

Нолик: Ой, спасибо, красота! Вот теперь то и не стыдно без подарка идти к Симке. Ребята спасибо еще раз, что рассказали мне столько много о воздухе, я и Симке расскажу, что воздух прозрачный, легкий, теплым и холодным бывает. Ну а мне пора, до свидания, ребята, до новых встреч!

Воспитатель: До свидания, Нолик!

Дети: До свидания!